



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Istituto Comprensivo di Montecompatri "Paolo Borsellino"
o "

Via G. Felici, 14 - 00040 Montecompatri (Roma)
C.F. 92013790586 C.M. RMIC8AC002
☎ 06/9485056 – Fax 06/9487503

Sito internet - www.icmontecompatri@libero.it
ite-mail - rmic8ac002@istruzione.it



**FONDI STRUTTURALI EUROPEI
PROGRAMMA OPERATIVO NAZIONALE
"PER LA SCUOLA, COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO"
Avviso Prot. n° AOODGEFID/prot. n. 10862 del 16/09/2016 Programmazione 2014-2020
Piano Integrato Anno Scolastico 2017-2018**

CUP C44C17000020007

AVVISO PER LA SELEZIONE DI TUTOR D'AULA

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO l'avviso del MIUR Prot. AOODGEFID/prot. n. 10862 del 16/09/2016 "Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020.

Avviso pubblico "Progetti di inclusione sociale e lotta al disagio nonché per garantire l'apertura delle scuole oltre l'orario scolastico soprattutto nelle aree a rischio e in quelle periferiche".

Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE).

Obiettivo specifico 10.1. – Riduzione del fallimento formativo precoce e della dispersione scolastica e formativa.

Azione 10.1.1 Sostegno agli studenti caratterizzati da particolari fragilità

Azione 10.1.1A Interventi per il successo scolastico degli studenti

VISTO il Progetto redatto e deliberato dagli OO.CC. di questa Istituzione Scolastica;

VISTA la nota del MIUR, Direz. Gen. Affari Internazionali prot. AOODGEFID/31698 del 24/07/2017 con la quale è stata comunicata la formale autorizzazione all'avvio delle azioni e l'inizio dell'ammissibilità della spesa, con conclusione entro il 31/08/2018;

VISTA la Delibera CdI del **9.10.2017 n. 2** di assunzione in bilancio delle somme assegnate per la realizzazione del Progetto Annualità 2017/2018;

ACCERTATO che per l'attuazione del Progetto occorre selezionare le figure di Tutor d'Aula di seguito indicate;

VISTE le Disposizioni e Istruzioni per l'attuazione delle iniziative cofinanziate dai Fondi Strutturali Europei 2007/2013 – Prot. n. AOODGAI/749 del 06.02.2009;

INDICE

AVVISO di selezione per il reclutamento di TUTOR D'AULA, in merito alle specificità ed alle caratteristiche dei percorsi formativi programmati nel progetto, come di seguito specificati:

<p>Obiettivo specifico 10.1. – Riduzione del fallimento formativo precoce e della dispersione scolastica e formativa.</p> <p>Azione 10.1.1 Sostegno agli studenti caratterizzati da particolari fragilità</p> <p>Azione 10.1.1A Interventi per il successo scolastico degli studenti</p> <p style="text-align: center;">CODICE PROGETTO NAZIONALE: <u>10.1.1A-FSEPON-LA-2017-157</u> PERCORSI FORMATIVI destinati agli alunni dell'IC Paolo Borsellino di Montecompatri</p>				
Modulo	Titolo	Durata	Tipologia di proposta destinatari e periodo	Competenze richieste
1	Classi in movimento	30 ore	Educazione motoria; sport gioco didattico IV e V Scuola Primaria Novembre/Gennaio	Competenze ludico, motorie, sportive
2	Insieme con traSPORTo	30 ore	Educazione motoria; sport gioco didattico Scuola Secondaria Giugno/Agosto	Competenze ludico, motorie, sportive
3	In ... coro!	30 ore	Musica strumentale; canto corale III, IV e V Scuola Primaria Classi I Scuola Secondaria Gennaio/Giugno	Competenze musicali, strumentali e canto corale
4	Tutti in scena	30 ore	Arte; scrittura creativa; teatro Scuola Secondaria Gennaio/Giugno	Competenze scrittura e teatro
5	Corso base di lingua spagnola	30 ore	Potenziamento della lingua straniera V Scuola Primaria Scuola Secondaria Giugno/Agosto	Competenze linguistiche, lingua spagnola (priorità madrelingua)
6	Siamo figli delle stelle, laboratorio di astronomia e fisica	30 ore	Innovazione didattica e digitale IV e V Scuola Primaria Scuola Secondaria Giugno/Agosto	Competenze di base matematica, fisica, astronomia
7	Lingua italiana tra letteratura, arte e archeologia	30 ore	Potenziamento delle competenze di base Scuola Secondaria Giugno/Agosto	Competenze di base, italiano e storia, archeologia
8	Matematica, informatica e tecnologia	30 ore	Potenziamento delle competenze di base Scuola Secondaria HTML Gennaio/Giugno Matematica Marzo/Maggio	Competenze di base, matematica, didattica digitale, informatica e tecnologia

Gli interessati dovranno far pervenire:

- Istanza per l'incarico che si intende ricoprire in carta semplice, riportante le generalità, la residenza, l'indirizzo completo di recapito telefonico, l'eventuale e-mail, il codice fiscale, l'attuale status professionale;
- Curriculum vitae in formato europeo (se non già depositato)
- Dichiarazione circa la disponibilità a svolgere l'incarico secondo il calendario approntato dal Dirigente Scolastico.
- L'autorizzazione al trattamento dei dati personali in conformità alla legge n. 196/2003 e successive modifiche ed integrazioni.

I compiti del TUTOR d'AULA

Il tutor d'aula ha il compito di facilitare i processi di apprendimento degli allievi e collaborare con i docenti esperti della formazione nella conduzione delle attività dei moduli didattici. In tutti i casi è indispensabile il possesso della competenza informatica, oltre che una specifica competenza relativa ai contenuti del modulo.

Il tutor d'aula partecipa con gli esperti alla valutazione/certificazione degli esiti formativi degli allievi.

In particolare:

- Collabora con l'esperto della formazione alla realizzazione del progetto didattico inerente il modulo;
- Affianca il docente esperto responsabile della formazione durante le attività didattiche nei giorni, nelle ore e nelle sedi definiti dal calendario del Progetto;
- Cura che nel registro didattico e delle presenze vengano annotate le presenze e le firme dei partecipanti, dell'esperto e la propria nonché l'orario di inizio e di fine delle attività giornaliere e le attività svolte;
- Collabora con il referente della valutazione per la rilevazione delle competenze in ingresso degli allievi, curando la produzione, la raccolta e l'archiviazione di tutta la documentazione didattica utile alla valutazione complessiva dell'intervento
- Segnala in tempo reale se il numero dei partecipanti scende di oltre un terzo del minimo (pari a 9);
- Cura il monitoraggio fisico del corso, contattando le famiglie degli alunni in caso di assenza ingiustificata e ne sollecita la regolare partecipazione;
- Partecipa alle riunioni periodiche di carattere organizzativo pianificate dal Dirigente Scolastico;
- Si interfaccia con gli esperti che svolgono azioni di monitoraggio accertandosi che l'intervento venga effettuato;
- Mantiene il contatto con i consigli di classe/interclasse di appartenenza degli alunni per monitorare la ricaduta dell'intervento sul curricolare;
- Gestisce la documentazione online della programmazione degli interventi e la relativa documentazione in base a quanto richiesto dal portale dei FSE.
- Consegna a conclusione dell'incarico una relazione finale sull'attività di tutoraggio svolta.

Istanze – Procedure di selezione - Incarico

- Le istanze dovranno pervenire esclusivamente on line al seguente indirizzo rmic8ac002@istruzione.it, indirizzate al **Dirigente Scolastico dell'IC Paolo Borsellino di Montecompatri** secondo il modello allegato ed assieme al curriculum vitae (se non già depositato agli atti), entro e non oltre le ore **12,00** del **06/11/2017**. Nella richiesta, l'aspirante dovrà indicare chiaramente per quale progetto intende porre la propria candidatura.
- I docenti interessati a più moduli dovranno compilare per ogni modulo relativa domanda, tenendo presente che potranno beneficiare di più di un incarico soltanto in caso di assenza di altre candidature
- Gli esiti della selezione saranno comunicati ai Tutor prescelti e la graduatoria relativa sarà pubblicata all'albo della Scuola, con possibilità di eventuale reclamo entro 5 giorni dalla data di pubblicazione. Trascorso tale termine la graduatoria diventa definitiva.
In ogni caso gli incarichi saranno attribuiti anche in presenza di un solo curriculum purché lo stesso risulti corrispondente alle esigenze progettuali.
- In base alla posizione occupata nella graduatoria definitiva l'Istituzione Scolastica conferirà al docente interno un incarico aggiuntivo, mediante apposita lettera d'incarico.
A fronte del conferimento dell'incarico a docenti interni si richiama a quanto disposto dalla Autorità di Gestione Fondi Strutturali del 02/08/2017.
Il docente incaricato dovrà assicurare la sua disponibilità per l'intera durata del progetto, secondo calendario stabilito per l'espletamento delle attività e, comunque, in orario pomeridiano e/o antimeridiano nella giornata del sabato (se previsto) e/o nel periodo di sospensione delle attività didattiche (se previsto).
Programmare il lavoro e le attività inerenti il modulo che gli sarà affidato, predisponendo, anche in formato digitale, il materiale didattico necessario.

TABELLA DI VALUTAZIONE	
TITOLI CULTURALI	PUNTI
Laurea vecchio ordinamento o secondo livello specialistica, coerente con le competenze richieste dal il modulo didattico	Punti 4 con Lode +Punti 1
Laurea triennale coerente con le competenze richieste dal modulo didattico (valutabile soltanto in assenza di laurea specialistica o di vecchio ordinamento)	Punti 3 Con Lode +Punti 1
Corsi di specializzazione (scuole di specializzazione, master, corsi post laurea, corsi di perfezionamento) coerenti con le competenze richieste dal modulo didattico.	Punti 3 (max 9 punti) x ogni corso di durata non inferiore ad un anno
Corsi di formazione attinenti le competenze richieste dal modulo didattico	Punti 1 per ogni corso di durata non inferiore a 20 ore (max 4 punti)
Certificazioni Competenze informatiche	Punti 3 x ogni certificazione (max 9 punti)
Competenze informatiche autodichiarate (valutabile soltanto in assenza di certificazioni di cui al punto precedente)	Punti 2
Certificazioni Competenze linguistiche in lingua spagnola per il modulo specifico (con precedenza ai madrelingua)	Punti 3
ESPERIENZE PROFESSIONALI	PUNTI
Docenza specifica in relazione al modulo didattico, nelle scuole pubbliche, paritarie e private di ogni ordine di scuola	Punti 3 (max 15 punti.) x ogni esperienza di durata non inferiore a sei mesi
Esperienze di docenza nel settore di pertinenza in qualità di esperto/formatore	Punti 3 per ogni esperienza (max 15 punti)
Coerenza della proposta operativa dettagliata del percorso di formazione	Da 0 a 5 punti

N.B . a parità di punteggio prevale l'anzianità anagrafica

Il presente avviso viene reso pubblico mediante affissione all'Albo dell'Istituto e sul sito ufficiale della scuola all'indirizzo web www.icmontecompatri.gov.it

L'attività oggetto del presente Avviso Pubblico rientra nel Piano Offerta Formativa, annualità 2017/2018 ed è cofinanziata dal Fondo Sociale Europeo nell'ambito del Programma Operativo Nazionale 2014-2020 a titolarità del Ministero dell'Istruzione, dell'Università e Ricerca – Direzione Generale Affari Internazionali.

il Dirigente Scolastico
dott. Loredana Di Tommaso

PROGRAMMA OPERATIVO NAZIONALE
“PER LA SCUOLA, COMPETENZE E AMBIENTI PER L’APPRENDIMENTO”
Avviso Prot. n° AOODGEFID/prot. n. 10862 del 16/09/2016
Programmazione 2014-2020 - Anno Scolastico 2017-2018

AL DIRIGENTE SCOLASTICO
 IC Paolo Borsellino
 dott. Loredana Di Tommaso

Il/La sottoscritto/a _____
 nato/a a _____ Prov. _____
 il _____ codice fiscale _____
 residente a _____ in Via/Piazza _____ n. _____
 tel. _____ cell. _____
 indirizzo e-mail: _____

CHIEDE

alla S.V.di essere ammesso/a alla procedura di selezione il qualità di Tutor d’Aula per il progetto PON FSE-Inclusione Sociale e Lotta al Disagio

Modulo : _____

A tal fine dichiara:

- di non aver riportato condanne penali e di non avere procedimenti penali pendenti a proprio carico o di non averne conoscenza;
- di non essere stato destituito da pubblici impieghi;
- di non avere in corso procedimenti di natura fiscale;
- di svolgere l’incarico senza riserva e secondo il calendario approntato;
- di avere preso visione dei criteri di selezione;
- di essere in possesso di certificata competenza e/o esperienza professionale maturata nel settore richiesto e/o requisiti coerenti con il profilo prescelto, come indicate nel curriculum vitae allegato;
- di essere in possesso di competenze informatiche

- All. II
- curriculum Vitae in formato europeo ;
- altra documentazione utile alla valutazione (specificare): _____

“Consapevole delle sanzioni penali, nel caso di dichiarazioni non veritiere, di formazione o uso di atti falsi, richiamante dall’art 76 del DPR 445/2000, dichiaro che quanto sopra corrisponde a verità.

Ai sensi del D.Lgs 196/2003 dichiaro, altresì di essere informato che i dati raccolti saranno trattati anche con strumenti informatici, esclusivamente nell’ambito del procedimento per il quale la presente dichiarazione viene resa e che al riguardo competono al sottoscritto tutti i diritti previsti dall’art 7 della legge medesima.”

Luogo e Data

Firma

PROGRAMMA OPERATIVO NAZIONALE "PER LA SCUOLA, COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO" Avviso Prot. n° AOODGEFID/prot. n. 10862 del 16/09/2016 Programmazione 2014-2020 - Anno Scolastico 2017-2018

AL DIRIGENTE SCOLASTICO
IC Paolo Borsellino
dott. Loredana Di Tommaso

docente

TABELLA DI VALUTAZIONE		Punteggio a cura del candidato	Punteggio attribuito dalla commissione
TITOLI CULTURALI	PUNTI		
Laurea vecchio ordinamento o secondo livello specialistica, coerente con le competenze richieste dal il modulo didattico	Punti 4 con Lode +Punti 1		
Laurea triennale coerente con le competenze richieste dal modulo didattico (valutabile soltanto in assenza di laurea specialistica o di vecchio ordinamento)	Punti 3 Con Lode +Punti 1		
Corsi di specializzazione (scuole di specializzazione, master, corsi post laurea, corsi di perfezionamento) coerenti con le competenze richieste dal modulo didattico.	Punti 3 (max 9 punti) x ogni corso di durata non inferiore ad un anno		
Corsi di formazione attinenti le competenze richieste dal modulo didattico	Punti 1 per ogni corso di durata non inferiore a 20 ore (max 4 punti)		
Certificazioni Competenze informatiche	Punti 3 x ogni certificazione (max 9 punti)		
Competenze informatiche autodichiarate (valutabile soltanto in assenza di certificazioni di cui al punto precedente)	Punti 2		
Certificazioni Competenze linguistiche in lingua spagnola per il modulo specific (con precedenza ai madrelingua)	Punti 3		
ESPERIENZE PROFESSIONALI	PUNTI		
Docenza specifica in relazione al modulo didattico, nelle scuole pubbliche, paritarie e private di ogni ordine di scuola	Punti 3 (max 15 punti.) x ogni esperienza di durata non inferiore a sei mesi		
Esperienze di docenza nel settore di pertinenza in qualità di esperto o formatore	Punti 3 per ogni esperienza (max 15 punti)		

luogo e data

firma

